

Versione in italiano

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABETISATION

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION REGIONALE DE L'EST

DIRECTION PROVINCIALE DU GOURMA

N° 20 I 7-...57...MENA/REST/DREPPNF-E/DPEPPN F-GRM

BURKINA FASO
Unité-Progrès-Justice

Fada N'Gourma, le 11 Juillet 2017

Le Directeur Provincial de l'Education
Préscolaire, Primaire et
Non Formelle du Gourma

A

Monsieur le Coordonnateur du RESEAU
D'ECOLES POUR UN AVENIR DURABLE

Parafrasando un pensiero del Professor Ki Zerbo dico che l'istruzione rappresenta per un paese quello che un sistema operativo rappresenta per la memoria centrale di un computer.

Infatti, perché risponda alle aspirazioni di una popolazione, quale genere di educazione conviene dare alle giovani generazioni?

La risposta a questa domanda è un'educazione di qualità, quella che più si adatta alla realtà del momento, un'educazione che dia più occasioni, più opportunità a chi studia e che sembra essere all'altezza di questa missione nobile che gli è stata affidata.

Ora, il sistema di istruzione burkinabè, oltre che alla precarietà delle infrastrutture scolastiche, fa fronte ai dettami della mancanza di energia (elettrica) che pure è necessaria per un insegnamento di qualità.

Sensibili allo sviluppo del nostro Paese, i partners non frenano il loro slancio di solidarietà e benevolenza per venire in soccorso delle nostre scuole che hanno bisogno di energia (elettrica) per accrescere le loro prestazioni.

In questo slancio, la RETE DI SCUOLE PER UN FUTURO SOSTENIBILE si è prodigata, nel corso di questo anno scolastico 2016/17, nell'elettrificazione con l'aiuto di sistemi solari fotovoltaici delle scuole di Zecca, Dassamlagfo, Nayouri e Bandagouin che lascia prevedere un avvenire promettente per queste scuole e di riflesso per queste popolazioni rurali.

La collaborazione fra questi partner ha permesso agli attori dell'istruzione da una parte (gli insegnanti) di essere più efficaci e ai beneficiari di queste realizzazioni, dall'altra, di essere artefici del loro proprio sapere.

Ciò ha contribuito ad innalzare il tasso di successo nel conseguimento del certificato di studi primari nelle scuole di Nayouri il 58,14% contro il 30% circa dell'anno scorso, Dassamlagfo il 77,78%, Zecca il 94,73%, per non citare che queste (scuole).

Riguardo agli effetti positivi immediati che la vostra azione ha potuto produrre nella Direzione Provinciale di cui ho l'incarico, io sostengo la mia approvazione per il rinnovo del contratto fra la vostra struttura e la nostra Direzione.

LE DIRECTEUR

Dr FELIX SEGDA
Inspecteur de l'Enseignement Secondaire

Prof.ssa Maria Antonia Sardone (traduttrice)